Бескова Г.С. Глава 3

В Новосибирск наша семья приехала в самом начале войны. Что меня удивило: ещё не было карточек (продуктовых), а хлеб жителям «выдавали» (продавали) по спискам. Жители нашего дома были «прикреплены» к определённому магазину, который обслуживал наш дом. В другом месте хлеба купить было нельзя. Правда , на рынке можно было. Наверно , за очень дорого. Но на рынке иногда бывала мама. Это была её прерогатива И это было до войны! Людей обеспечивали хлебом по спискам ! И хлеб был только чёрный, тяжёлый , клёклый, не вкусный. А потом появились карточки, и их «отоваривали» только в прикреплённых магазинах. Всем этим занималась я. Нам повезло, Думаю, что как семье начальству нам дали возможность брать обеды на дом в столовой. : первое, второе и…компот. За обедами ходила я. Каждый день. В жару и холод. Не очень близко от дома. Судков не было. Была кастрюлька, бидон для супа и кофейник для ….компота.! Заняты две руки. . Но по дороге домой я ухитрялась зимой кататься по ледяным дорожкам (очень любила!) и в любое время года перелезать через забор (так было короче!) И ни разу !!! не пролила и не выронила ничего из своих кастрюлек. Эквилибрист оказалась, однако! По секрету скажу, что когда падала, а это бывало не раз, все свои кастрюльки поднимала вверх. Аккуратненько!

Зимы в Новосибирске стояли суровые . Часто под сорок. Идёшь, а щёки белые, отморозила. Надо срочно тереть варежкой. А это очень больно. И руки заняты. Не простыми были прогулки в мороз! Зимы запомнились ещё и лыжными прогулками в школе. Уроки физкультуры назывались. Откуда были лыжи не помню. Шёл весь класс без лыжни прямо по запорошенному снегом льду замерзшей Оби. Я ведь вообще до этого не ходила на лыжах. А тут такой кросс! Очень сильно отстала , устала. Меня не ждали, и я с трудом добралась до школы. По-моему опоздала на следующий урок.

В школе училась легко. Дома готовила только письменные уроки. Устные запоминала в классе и отвечала , не готовясь. Так у меня было и дальше. Только в седьмом классе я поняла, что материал стал более объёмным, и надо кое-что готовить и дома. Перемены в школе были непродолжительными. В одну из перемен нам давали «завтрак» маленькую булочку и чай. Булочка была очень горькая. Но мы ели. Педагогам, вероятно, тоже полагался завтрак, потому что мама иногда мне приносила такую же булочку (если совпадали смены. Мама преподавала в этой же школе).

Школа стояла рядом с нашим домом, отделённая забором. . Чтобы попасть в школу, надо было пересечь двор, пройти по переулку с деревянными мостками , выйти на улицу с асфальтом, только после этого попасть в школьный двор. Проще было через забор. Тем более, что со стороны нашего двора около забора всегда была навалена большая груда каменного угля. И не было сердитого дворника. Поэтому ребята ( да и девчата) ходили в школу через забор. Особенно с нашего двора.

Ещё зарисовки нашей жизни в Новосибирске. Мама была на рынке и на что-то выменяла кусок баранины . Сварила очень вкусный суп. Кормит нас с братом, но сама говорит, что не хочет. Несколько лет спустя, уже в Москве, призналась, что ей продали собаку ,вместо баранины. Она поняла это, когда стала варить: пахло псиной. Мы ничего не почувствовали. А выбросить было уже жалко.

И ещё. Кроме заводов и различных чиновников в Новосибирск был эвакуирован цирк и какие-то театры. Их разместили в кинотеатре «Факел». Это тоже в центре города. Поэтому я часто встречала прогуливающегося «Карандаша.» Он был вполне узнаваем даже без грима.

Пожалуй всё, что осталось в моей памяти от жизни в эвакуации

Весной 1943 года к нам в Новосибирск приехал папа, чтобы забрать нас в Москву. Для этого он получил специальное разрешение. Учебный год ещё не кончился, мама должна была ещё преподавать физику в старших классах. Но ей разрешили принять экзамены у учеников досрочно. ( в наше время экзамены по большинству предметов сдавали практически каждый год, поэтому это не казалось чем-то необычным). Необычной оказалась скорость, с которой всё это произошло. Если мне не изменяет память, на все сборы, включая экзамены, было отведено недели две. Мама составляла вопросы (это несколько классов!), папа переписывал их красивым почерком ( мамин невозможно было разобрать, а машинистки не было), я подглядывала в билеты и незаметно переписывала, в каких билетах, какие вопросы, ( надо же помочь «своим»). Надо понимать, что билеты не только были написаны, но и «утверждены» в РОНО ( Районный отдел народного образования), а это тоже заняло некоторое время. В результате собирались на поезд мы следующим образом: расстилали занавески, простыни и т.п., на полу, помещали туда все свои вещи и завязывали узлами. Тщательно упаковывать было некогда. Взрослые почти не спали. Оказавшись в поезде , родители смогли отоспаться. Всё это хорошо помню, потому что в поезде мы были 16 апреля, то есть в день моего рождения. Исполнилось мне 13 лет

В Москву наша семья прибыла через четыре дня. Так как учебный год ещё не кончился, мне пришлось идти в школу в пятый класс. Отдали меня в школу № 471. Почему опять не в старую (№ 464) не помню. Где-то в эти годы произошло деление школ на мужские и женские. Может, эта причина? Во всяком случае наша школа с шестого или с седьмого класса была «женской»..

По видимому, я довольно легко вошла в коллектив. Меня примерно через полгода выбрали старостой класса, и я им была до окончания школы… Похоже, была заводилой и явным лидером. Стенгазеты мы выпускали регулярно, Чтобы нам разрешили устроить какой –ни будь вечер с танцами, я организовывала вечер самодеятельности. В нём как правило, участвовала сама. Я выступала с художественным словом. Читала рассказы Чехова или Зощенко. Ставили небольшие сценки: хорошо помню сцену из «Бежина луга» Тургенева. Играла мальчика. Косы ( а у меня были длинные густые волосы, заплетённые в косы) были спрятаны под шапку ушанку ( другого , видимо , не нашли). Помню, жарко было на сцене. Моя приятельница Валя Бабаева училась в музыкальной школе, мучила альт. Ника Раткина занималась в хореографическом училище при театре Станиславского и Немировича \_Данченко. Так что у нас не было проблем с отсутствием музыкальных или танцевальных номеров. Правда, приходилось проходить предварительный « просмотр» у директора школы. Помню только её фамилию - Рябова.

Кроме того, перед уроками утром я проводила зарядку (был о такое требование РОНО?) с младшими классами Наверно потому, что я ещё занималась в спортивной школе. Мы там бегали , прыгали, «работали на снарядах» ( это были мои любимые занятия), летом занимались волейболом, даже выступали на соревнованиях. В школе был отличный физрук. Фронтовик, был серьёзно ранен. Предложили ему воспитывать детей. Он умел заразить спортивным азартом многих из нас. Я с ним столкнулась сразу же как попала в эту школу. На первом же занятии, которое проходило на улице ( я же приехала в середине весны), после соответствующей разминки, он предложил всем ребятам пробежать 60 метров ( норма ГТО для подростков) На скорость. Я никогда не бегала. Не знала как распределить свои силы… Я рванула (амбиции, однако!), какое-то время была впереди, потом задохнулась, с трудом добежала ( Уже не первая, но и не последняя), мне кричат: «Ходи! Не останавливайся, ходи!» А я не могу. Мне плохо. Учитель силой заставил меня двигаться, пока я не пришла в себя. Я была «новенькая» , он представления не имел, что я не знаю , что такое спринтерский бег… Конечно, со временем я научилась бегать, но это был самый нелюбимый вид спорта. Думаю, что этот мой первый «забег» на короткую дистанцию сильно повлиял на мои симпатии. к видам спорта.   
 Но физрук оказался хорошим педагогом, сумел заинтересовать ребят своим предметом. Он предложил посещать районную спортивную школу. Причём , ребят для школы отбирал сам. Мне он сам предложил. В отличие от педагогов балета некоторая моя «пухлость» фигуры его, по видимому, не смущала. В спортивной школе мы занимались всем – и лёгкой атлетикой , и волейболом, и гимнастикой. На соревнованиях (между районами) защищали честь района по всем упомянутым видам спорта. Я же считала себя гимнасткой . Мне это нравилось. Я даже сдавала на разряд. У меня был второй женский!

Родители не одобряли моё увлечение. Они считали, что надо развивать мозги , а не тело. Однако , терпели. Забегая вперёд, скажу, что я ушла из спорта на третьем курсе института, когда получила сильное растяжение связок сначала кистей, затем плечевого сустава. Конечно, не только было причиной ухода из спорта. Гимнастикой я продолжала заниматься и в институте. У нас был очень хороший тренер. Два года я регулярно посещала занятия. Было очень удобно : всё находилось в пределах одного здания. Мы (гимнасты) участвовали в соревнованиях, , как межвузовских, так и в городских. Участникам различных спортивных секций не надо было ходить на уроки физкультуры. Правда, нормы ГТО ( спортивные нормы) сдавать нужно было. Но были большие поблажки. Например, я дважды сдавала бег на 1500 метров и сходила с дистанции (боялась). Мне поставили «норму» без бега.. На третьем курсе у нас сменился тренер по гимнастике. Он мне активно не нравился. : не находили мы общего языка на занятиях. Я перешла в секцию общества «Крылья Советов». Туда надо было уже ездить после занятий. Я уставала. Было очень неудобно. Там прозанималась несколько месяцев, там растянула связки и ….. бросила спорт. Тем более в этом меня активно поддерживали дома..

Хочу написать в назидание потомкам: я благодарна судьбе, что мне довелось познакомиться с некоторыми видами спорта, выбрать для себя наиболее приемлемое и всю жизнь стремиться к тому, чтобы всегда нагружать себя физически: будь то теннис или коньки ( ведь я отлично « гоняла» на «ножах»), или лыжи, или просто утренняя зарядка.. Даже отдых я предпочитала не на пляже брюхом к верху , а «пешочком с мешочком», то есть пешеходный туризм.. Но это всё в дальнейшем.

А сейчас я учусь в школе. Школа женская. До восьмого класса у нас было по три параллельных класса В восьмом остался один, и в нём всего семнадцать человек.. Остальные ушли учиться в техникумы или работать. Мы жили в рабочем районе: школа находилась на Большой Калитниковской улице – это уже окраина Москвы .Кто запомнился из учителей? Физику преподавала сама директор. Она была из Ленинграда. Потеряла всех родных. Жила в маленькой комнате прямо в школе. Был ироничный историк, еврей с большой рыжей шевелюрой. У нас с ним были особые отношения. Дело в том , что с историей я не дружила. Ну не давалась она мне. Я начинала делать уроки с истории. Честно учила (заучивала) А при ответе «развить мысль» не умела. Не получалось. Хотя очень старалась. И даже красивые и длинные рефераты писала (учитель часто их задавал). Во время сдачи экзаменов на Аттестат зрелости., историк сказал мне , выйдя в коридор после экзаменов: «Поставил пять, чтобы не портить аттестат» . Я шла на золотую медаль (сочинение уже написала на пятёрку ).

Математика мне давалась легко. Выполняла ВСЕ задания, что давались на дом. Если что и не решалось сегодня, то обязательно выполню на другой день, или через день. Помню этим был поражён наш педагог , когда взял проверять домашние тетради. Самое интересное у нас произошло с учителем по русскому языку. Преподавала какой-то «божий одуванчик». Не нравилось нам. Писали плохо (ошибок делали много). Это было ещё в седьмом классе.